

五四運動

一.五四運動的命名：

一九一九年，為抗議中國北洋政府政府喪權辱國的作為，以及巴黎和會對山東問題的處置，北京各校學生以「外爭國權、內懲國賊」為號召，與北京市民、商界、工界人士相約於五月四日當天遊行至天安門前集結示威。自趙家樓縱火案起，至六月十日北洋軍閥政府釋放被捕學生，明令曹汝霖、章宗祥、陸宗輿等人辭職為止，消息蔓延全國，各省市各級學校暨工商人民團體響應景從，紛紛罷課、罷市、抗稅，逼迫政府拒絕在巴黎和約上簽字。其後，由於相關活動與新釀未久之新文學改革風潮相互鼓盪，以致驚動全國，羅家倫遂於《每週評論》上撰文正式將此一事件命名為「五四運動」。



圖為羅家倫

二.五四運動的背景：

1. 政治方面：

~軍閥把持政權、壓內媚外~

民國建立後，北京政府先後被袁世凱和北洋軍系控制，至 1919 年時，北洋政府以徐世昌為大總統，但在南方有孫中山先生成立的護法軍政府與之抗爭，周圍又有擁有強大軍力的直、皖、奉系的軍閥環伺，政權不穩，形成割據與混戰局面；北洋政府為擴大和維持勢力，自袁世凱起便不斷與日本政府進行交易，出賣國人利益，以換取日本政府軍事上和金錢上的資助。1915 年，袁世凱為大總統時，便派外交總長陸徵祥與日本簽署了「二十一條條約」，將中國山東的利益讓予日本。



1915 年，袁世凱為大總統時，便派外交總長陸徵祥與日本簽署了「二十一條條約」



袁世凱與日本簽訂「二十一條」協議書



袁世凱



「二十一條」內容撮要

- 第一號四條** 承繼山東省內德國舊有權利，並進而圖併山東全省。
- 第二號七條** 延長旅順大連租期及南滿安奉鐵路期限，並進而圖併南滿洲及東部內蒙古。
- 第三號二條** 圖奪我國漢冶萍公司及其所屬礦山。
- 第四號一條** 圖奪我國沿海港灣及島嶼。
- 第五號七條** 圖奪我國政治、財政、軍事、警務諸種政權及築路、採礦、興學、傳教權。

「二十一條」內容條文



五四前夕的北洋政府主要成員，左起為曹汝霖、劉冠雄、陸徽祥、段祺瑞、錢能訓、段芝貴、朱深、傅增湘

2. 社會因素

~俄國十月革命，工人覺醒~

1917 年俄國十月革命的勝利，使馬克思無產階級主義更為傳入中國，激發了工人對政治的關心，社會主義在世界範圍形成熱潮，隨着馬克思主義傳入中國；加上在第一次世界大戰期間(1914-1918)，由於歐洲列強忙於戰爭，暫時放鬆了對中國的侵略。中國的民族資本工業在這時有了比較迅速的發展，中國工人數目迅速增加，由 1913 年的約 65 萬人發展到 1919 年的 200 萬人左右，並且大多集中在上海、武漢、天津等大城市，這股龐大的工人力量，後來成為五四運動的主力。

俄國革命主要人物：左起列寧、托洛斯基、史達林



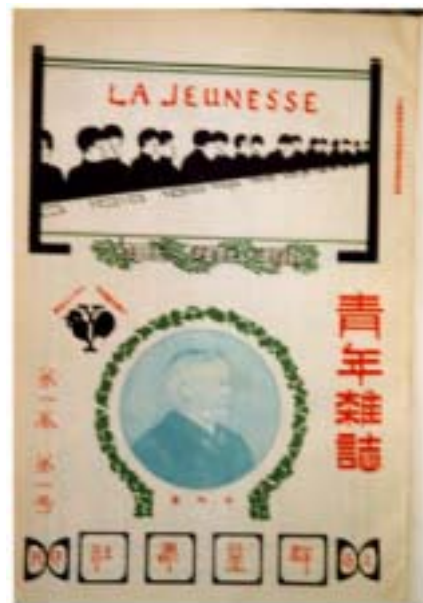
列寧(中)、托洛斯基(右)與史達林(左)。

3.文化因素

~新文化思想興，破舊立新~

辛亥革命的成功，廢除了皇帝制。但是民國成立後，政權為袁世凱之流的軍閥所竊，他們為了個人權力目的，妄圖恢復封建帝制，提倡舊思想，借此控制人民，當時社會上思想文化新舊雜陳，民主與專制，法治與人治，科學與迷信等對立衝突，知識份子為尋求思想出路，勇於探索，樂於傳播新思潮，結社辦報，盛極一時。

書刊



陳獨秀 1919 年 5 月在上海創辦《青年雜誌》1916 年 9 月起改名為《新青年》



《新潮》1919 年 4 月出版



《湘江評論》1919 年 7 月出版

知識份子



北京大學校長
蔡元培



最早期受共產主義
影響的學者

李大釗



陳獨秀

著名小說家、思想家、作家



魯迅

三.五四運動的直接原因

巴黎和議、外交失敗

1915 年日本向中國提出「二十一條」要求。1919 年第一次世界大戰結束後，曾參與第一次世界大戰的中國以戰勝國身份出席巴黎和會，國人均希望列強能將原被奪的山東主權歸還我國，豈料列強偏袒日本，作出「山東決議案」，將戰敗國德國在中國山東的利益交給日本，而北洋政府竟然準備在宰割中國的「和約」上簽字。消息傳來，激發起中國民眾的愛國心和反抗列強不平等條約的強烈情緒，中國學生和知識份子得到了民眾的支持，發起了一連串愛國行動，「內懲國賊，外拒強權」，掀起中國現代史序幕的「五四運動」。



1919 年 5 月



代表團成員之一
陸宗輿



代表團成員之一
王正廷



代表團成員之一
顧維均

四.五四運動的經過/日誌

~5月1日—5月3日~

風雲始起，醞釀抗議

北京各大學生得悉巴黎和議，隨即召開會議，寫下「還我青島」血書，要求嚴懲曹汝霖(經手簽定二十一條約的交通部長)、章宗祥(駐日公使、出賣鐵路權益予日人的經手人)、陸宗輿(1915年駐日公使，與日本進行貸款的經手人)決定5月4日至天安門舉行抗議示威。

~5月4日~

遊行示威，怒焚曹宅

三千多名大專學生至天安門示威，高呼「外爭主權，內除國賊」口號，遭軍警阻攔，轉而至總統府請願後，憤怒的學生再轉至曹汝霖位於趙家樓的府第，怒毆正在曹宅的陸宗輿，並放火燒樓，北洋政府事後逮捕32名學生。

~5月5日-6月上旬~

抗爭相鬥，前仆後繼

火燒趙家樓後，學生被捕，北京各校相繼罷課抗議，大專院教師學者奔走營救學生；北洋政府初期厲行鎮壓政策，後因群情激憤，便暫時放軟政策，釋放學生，但當覺群情稍減，便即重行打壓政策，查封報社周刊，北大校長蔡元培也被迫辭職離京；而同時抗爭活動漸蔓延全國。

~6月上旬-6月中旬~

全國響應，抵制日貨

北京北洋政府鎮壓學生活動，反而促使愛國反帝運動迅速蔓延全國，各大城市上海、天津、武漢工商學各界響應，發起罷課、罷市、罷工、拒納稅等行動，抵制日貨，運動蔓延全國，運動主力由學生擴散工商人士。

~6月中旬-6月下旬~

萬眾一心、政府屈服

全國各界響應愛國運動，南方護法軍政府由孫中山領導，通電北洋政府，表示支持學生；北洋將領吳佩孚、張敬堯等也表支持學運，把曹、陸、章三人撤職，收回青島，在內外壓力下，北洋政府終於屈服，罷免曹等三人，並指示代表拒絕在巴黎和議上簽字。

五四運動日誌

年份	日期	事件
1919 年	4 月 29 及 30 日	參加巴黎和會的英美法三國代表召開會議，將德國在山東所攫取的權益讓與日本。
	5 月 1 日	上海《大陸報》透露：「政府接巴黎中國代表團來電，謂關於索還膠州租借之對日外交戰爭，業已失敗。」北大學生得悉巴黎會議結果，在北大開緊急會議，定 5 月 3 日北大法科禮堂行全體學生臨時大會
	5 月 2 日	北京政府以密電通知在巴黎的中國代表可以簽約。北大校長蔡元培將外交失敗消息通報學生。
	5 月 3 日	北京各界緊急磋商對策。當晚北大學生於法科大禮堂召開學生大會，並約請北京 13 所中等以上學校代表參加，有北大學生即席寫下血書「還我青島」。會上通過 3 項會議議程，包括嚴懲曹、陸、章三人，並決定於 4 日（星期天）舉行示威遊行。 北京總商會致電上海總商會和各報刊通知此事。
	5 月 4 日	下午 1 時，北大、高等師範等 13 所學校、三千多人來天安門示威，北洋軍閥步軍總領干涉，遊行隊伍轉去東交民巷外國使館，再轉去趙家樓胡同曹汝霖住宅，痛打在曹家的章宗祥，並放火燒屋，軍警到場逮捕學生 32 人。
	5 月 5 日	蔡元培等大學教授奔走政府、教育部營救學生遭拒。北京各大專學校總罷課。
	5 月 6 日	北洋政府在群眾壓力下釋放學生。
	5 月 7 日	經蔡元培為首的校長團斡旋，被捕學生返校，學生復課。 北京、天津、南京、武漢等大規模集會，遊行示威，定此日為「二十一條」國恥紀念日。
	5 月 9 日	北洋政府意謂民情稍斂，便再傳訊假釋學生，追究「主使人」，為曹章陸三人辯護，蔡元培有感政府態度強橫，辭職離京抗議。消息傳出，北大學生反應激動，北洋政府被迫挽留蔡元培。
	5 月 19 日	北京各校學生再次宣佈罷課，天津、太原、上海、南京等學校宣告罷課；北京學生派代表與各國聯絡，組織演說團向群眾宣傳
	5 月 21 日	日本駐華使館召「緊急會議」，威脅北洋政府
	5 月 23 日起	北洋政府大舉銷毀宣傳的報刊，派員進駐《晨報》、《國民公報》，檢查稿件。
	5 月 25 日	教育部開會限學生三日內復課。
	6 月 1 日	北洋政府下令取締學生活動。
6 月 3 日	北京學生因政府為曹汝霖、章宗祥、陸宗輿辯護，舉行大規模街頭演講宣傳，170 多名學生被逮捕，北洋政府改北大法科大樓為「臨時監獄」。	

	6 月 4 日	北洋政府繼續逮捕 700 多名學生，並將北大理科大樓也設為臨時監獄。
	6 月 5 日	全北京市五千多名學生示威，北洋政府逮捕學生的消息傳達全國，運動中心由北京移至上海，運動主力由青年至工人，紗廠、書館等約二萬工人罷工。 全國各大城市罷課、罷工、罷市，聲援北京學生的愛國運動。800 餘名被監禁的學生獲釋。
	6 月 6 日 -6 月 9 日	北洋政府徐世昌下令撤換蔡元培，被學生堅反對。 約六、七萬電車工人、船塢工人、清潔工人等罷工；工業家罷市。 工商界聯會致電北洋政府，求懲辦國賊，反對在「巴黎和議」上簽字。
	6 月 9 日 - 6 月 11 日	北洋政府批准曹、陸、章三人辭職。 北大陳獨秀、高一涵等學者發表《北京市民宣言》提出「絕對集會言論自由權」等五項要求，號召市民「直接行動，以圖根本之改造」，結果 11 日被密探所捕下獄。
	6 月 17 日	北洋政府企圖簽署和約，北京學聯號召學生抗爭。
	6 月 18 日	山東派出代表 80 人人進京請願。 巴黎華工、留學生要求拒簽約。
	6 月 28 日	簽字當天，留法學生、工人包圍中國代表的住所，中國全權代表陸徵祥拒絕在凡爾賽對德和約上簽字。
	9 月 12 日	蔡元培以不懲罰學生為條件，放棄辭職，回北大。
1921- 1922 年		華盛頓會議召開，與會國簽訂《九國公約》及《四國公約》，確保中國領土主權的完整與獨立，暫時壓抑了日本的侵略野心。

五.五四運動的影響

1.政治方面

~促使中國共產黨成立~

在中國代表拒簽對德和約後不久，蘇聯政府發表宣言，願意放棄帝俄在華的一切特權，結果大受中國歡迎，因此許多學者和青年轉而研究共產主義，並希望由此建立新中國。創立中國共產黨的主要人物如陳獨秀、李大釗、毛澤東、周恩來等便是當時深受馬克思主義影響，為日後中國共產黨的成立作了準備。

2.社會文化方面

~喚起愛國情熱~

五四運動喚起了青年學生和全國人民的愛國熱情，而在他們的帶頭宣傳下，也啟迪了中國各個階層的人認識到救國圖存就必須齊心對抗禍國殃民的人和侵略者。中國人民也意識到民族興亡的事，與己身有重大關係，也是大家都應關心參與，「有國才有家」，「國家興亡、匹夫有責」，政治不再只是少數政客、軍閥、學者等人的事情，而是全民族上下應該一體參與的，這對於日後中國共產黨的成立及全國統一產生了很大的幫助。

~摒棄舊傳統舊文化舊制度~

五四運動前後，大部份的青年對傳統思想、文化的信念開始動搖，他們在政治上嚴抗舊封建專制統治，在文學上主張改用白話文，摒棄艱深而不利於訊息傳遞的文言文，在哲學上抨擊儒家思想體系，反對「三綱五常」，要求提高女性地位，這對中國日後的思想界和政界影響甚大。

~追求民主與科學~

五四運動期間，學者提倡中國要效法西方的「德先生」(DEMOCRACY)(民主)和「賽先生」(SCIENCE)(科學)，「德先生」代表民主，「賽先生」代表科學。大家都認為，西方國家的強盛，正是因為它們實行了民主制度，廢除了君主專制，而且它們的科學也比較進步。因此，學者都倡議中國需要民主與科學，在思想上和政治上解救中國的危機和苦難。

五四運動與當代的聯繫

創新
精神

希望學生繼承五四運動的精神，勇於創新求變，樹立堅定的理想，在新世紀中葉實現現代化，建立具中國特色的社會主義的文明國家。

希望學生繼承五四運動的愛國精神，熱愛祖國，為祖國的建設與繁榮而努力。香港學生應該努力了解國情，認識祖國，關心國事，立報國之志。今日我以祖國為榮，他朝祖國以我為榮。

愛國

民主

發展有中國特色的民主制度，重新認識和把握民主的多項原則，如“少數服從多數”和程序性原則，如憲法、法律，因應中國社會政治經濟環境特色和民族傳統，以法治國，發揚民主，完善民主制度。

建立科學思維，以科學精神體現於生活中，反對封建迷信，盲從附和，避免於迷信活動中尋求精神寄托；積極貢獻於國家科技的研究和發展上，為國家將來作更大的發展。

科學

五四運動—總論反思

五四運動=愛國+民主+科學+創新?

民主=自己有份作決定?

=大眾的利益由大眾自決?

科學=讀科學?

=做科學家?

=實事求是處事對人?

=講程序，講制度?

創新=反傳統?

=打倒「孔家店」?

=敢於質疑?

五四運動：懷報國之志

追求民主

實事求是

理性質疑