

## 五四運動簡述

香港中史教師會 黃家樑

### 五四運動的背景

1911 年，孫中山先生領導的辛亥革命推翻了清朝政府的統治，結束了兩千年的封建帝制。然而，中華民國建立後，政局一直不穩，先有袁世凱企圖稱帝，繼而北洋軍閥勢成水火，各自稱雄割據，演變成南北分裂的局面，給人民帶來了無窮的災難，這就是五四運動中國的政局。

此外，山東問題也是五四運動爆發的關鍵之一。早在 1897 年 11 月德國藉口兩名德國傳教士被殺，攻佔山東省的膠州灣。1898 年 3 月，德國強迫清政府訂立中德《膠澳租界條約》，山東從此成為德國的勢力範圍。及至 1914 年，第一次世界大戰爆發，日本借口對德宣戰，出兵侵佔膠州灣。在 1915 年，袁世凱為實現他的皇帝夢，竟接受了日本提出的「二十一條」，簽下這喪權辱國的條約，當中就包括了日本繼承德國在山東特權的條款。袁世凱倒台後，段祺瑞控制下的北京政府，為了取得日本貸款裝備軍隊，在 1918 年與日本交換了關於山東問題的換文，中國代表在換文上，對日本的提議寫下「欣然同意」四字。當時，向日本親遞換文及簽署的官員，便是後來在五四運動中被北京學生痛毆的駐日公使章宗祥。要言之，山東問題的出現為日後五四運動的爆發埋下了伏線。

面對內憂外患，國人的愛國情緒日益高漲。當時，作為五四運動先導的新文化運動便應運而生。1915 年 9 月，陳獨秀在上海創辦《青年雜誌》（1916 年起改名《新青年》），標誌著新文化運動的興起。當時，西方思想不斷傳入，國人多相信國家的積貧積弱與傳統守舊的思想有關，從而提出用民主和科學救國的口號，提倡新道德，反對舊道德；提倡新文學，反對舊文學，形成了中國近代史上未曾有過的思想解放運動。隨著新文化運動的開展，中國逐步引進西方民主和科學思想，中國人的愛國情緒不斷高漲，參與國事的要求日趨強烈，為五四運動的爆發作了思想準備。

這時候，中國人的愛國情緒日增，民族自覺不斷增強，敵愾同仇，愛國運動此起彼落，如段祺瑞簽訂中日軍事協定時，就曾經激發北京各大專學生舉行抗議，全國各地紛紛響應。此後，抵制日貨的運動此起彼落，全國反日情緒高漲。由此可見，五四運動前的中國可以說是「山雨欲來風滿樓」。不久，五四運動就因「巴黎和會」這導火線而爆發了。

## 五四運動的經過

1919 年，第一次世界大戰結束，巴黎和會召開。然而，美、英、法、意、日等國召開的所謂「和平會議」，實質上是一個帝國主義者操控的分贓會議，其目的是為了重新分配殖民地和劃分勢力範圍。中國曾經在戰爭期間對德宣戰，也算是戰勝國之一，因而派出了陸徵祥、王正廷和顧維鈞等五人組成的代表團參加。在輿論的壓力下，中國代表向和會提出廢棄勢力範圍、撤退外國軍隊、裁退外國郵政電報機關、撤銷領事裁判權、歸還租借地、歸還租界、關稅自主等七項條件。代表團到達巴黎後，在留歐中國學生的要求下，又提出取消二十一條和要求從日本收回山東權利兩項要求。

當時，英、法和日本相互勾結、狼狽為奸，根本不理睬中國人民的正當要求，反而偏袒日本，無理地在和約中規定把德國在山東佔有的各種特權，全部讓給日本，至於日本強加在中國人民頭上的二十一條，又藉口不在會議的討論範圍之內而置之不理。巴黎和會徹底暴露了帝國主義的真面目，也打破了中國人民對西方國家的幻想，這次外交失敗的消息傳到中國，國人深表憤怒，便觸發五四運動。

5 月 1 日，一些北京大學學生獲悉和會拒絕中國人民要求的消息，就在北大西齋飯廳召開緊急會議，決定 5 月 3 日舉行全體學生臨時大會。在大會上，學生憤慨萬分，其中一位北大學生，當場咬破中指，撕破衣襟，血書「還我青島」四個大字，懸掛在會場的台前。會上，大家提出嚴懲曹汝霖（交通總長，簽訂二十一條的官員）、章宗祥（駐日公使，出賣膠濟鐵路經營權、濟順和高徐兩鐵路修築權給日本的經手人）和陸宗輿（幣制局總裁，1915 年的駐日公使，向日本借款的經手人），並通過於次日（5 月 4 日）聯合北京各校學生在天安門舉行遊行示威。

5 月 4 日下午一時，北京大學等十四所學校的學生三千多人紛紛來到了天安門廣場。他們手裏拿著各色各樣的旗子、標語牌，上面寫著「取消二十一條」「還我青島」等字樣，眾人高呼「外爭國權，內懲國賊」等口號。遊行隊伍浩浩蕩蕩地前往當時的使館區東交民巷，準備向外國的領使表達中國人民的意見。但是外國巡捕和中國軍警不准大隊通過，大隊只得轉往賣國賊曹汝霖住宅的住所趙家樓。到達曹汝霖住宅前，同學們怒不可遏，用拾來的石子擲過去，打碎了曹宅臨街的全部玻璃，有幾個同學從窗口跳進曹宅，把鐵鎖打斷，打開了大門，大隊便一湧而入。曹汝霖見勢不妙，越牆逃跑，正在曹宅的章宗祥走避不及，被同學們狠狠地痛打了一頓。同學們搗毀了曹宅的所有家具，還在曹宅放起火來。不久，軍閥政府的軍警趕來，逮捕了學生 32 人。由於同學得到社會各階層群眾的廣泛同情，抗議之聲此起彼落，不得不在 5 月 6 日釋放被捕學生。

5月9日，北京軍閥政府以為風潮已過，下令傳訊被釋放的學生，追究5月4日行動的主使人。北京學生的憤怒到了極點，宣告罷課，並發出罷課宣言，要求嚴懲曹、章、陸三個賣國賊。天津、上海、南京、重慶等地的學生先後宣告罷課響應。此外，北京學生一方面派代表到全國各地聯絡，另一方面組織演說團，在群眾中廣泛宣傳。軍閥政府則極力制止學生們的各項活動，不許學生舉行會議，檢查新聞，查封報館，甚至嚴厲鎮壓，逮捕學生，限令各校復課。

北京軍閥政府的鎮壓激起了青年學生的義憤。6月3日，數以千計的學生湧向街道，開展大規模的宣傳活動，被軍警逮捕者達170多人。一些學校竟被當作臨時監獄，學校附近駐紮著大批軍警，戒備森嚴。6月5日，五千多學生組成隊伍，到處講演，連警察廳門前的馬路也成了活動的地點。同學們都帶著行李、用具，準備坐牢，弄得警察也束手無策了。與此同時，政府大肆逮捕愛國學生的消息，迅速傳到全國，二十多個省份的一百五十多個城市都掀起了抗議運動，工人罷工，商人罷市，學生罷課，各界紛紛打電報給北洋軍閥政府，要求嚴懲賣國賊，反對在和約上簽字。

面對這次洶湧澎湃的抗議運動，軍閥政府不得不於6月9、10日批准曹汝霖、章宗祥和陸宗輿三人辭職。6月28日是和約簽字的一天，中國的留法學生和工人包圍了中國代表的寓所，代表終拒絕在和約上簽字。這個消息傳遍全世界，五四運動取得了重大的勝利。

## 五四運動之後的影響

五四運動的勝利為日後中國收回山東主權鋪平了路道。1922年2月4日，在華盛頓會議上，中日簽署《中日解決山東懸案條約》，中國以沉重的代價收回山東主權。條約規定：日本應將膠州德國舊租借地交還中國；日本立即撤退駐紮在青島和膠濟鐵路沿線軍隊；青島海關歸還中國；中國將膠州德國舊租借地全部開放為商埠；膠濟鐵路及其支線移交中國，中國按鐵路產業現值5340萬金馬克以中國國庫券交付日本。

五四運動由學生運動發展為廣泛的愛國主義運動，激發起國人愛國救國之心，加速了國人政治醒覺，全國各地的反日情緒高漲，到處都掀起抵制日貨運動，反對北洋軍閥的統治，積極投身孫中山先生倡導的國民革命。此外，陳獨秀、李大釗等開始在國內宣揚共產主義思想，促進了中國共產黨的成立。另一方面，五四愛國運動與新文化運動緊密結合的，各種救國團體或新式學堂紛紛成立，各種西方學說思想大量傳入中國，新文化運動所提倡的民主與科學深入民心，國人奮起追求民主科學，以求圖強救國。